

NORMAS APA

7ª Edición



NEMO TAREAS



NEMO TAREAS

Introducción

Las Normas APA (American Psychological Association), en su séptima edición, constituyen uno de los sistemas de estilo más utilizados a nivel internacional para la presentación de trabajos académicos y científicos, especialmente en las áreas de las ciencias sociales, humanas y educativas. Su correcta aplicación permite garantizar claridad comunicativa, coherencia estructural, rigor metodológico y, sobre todo, respeto por la ética académica.

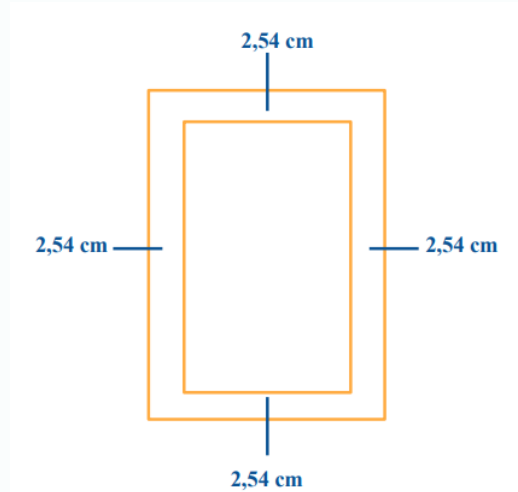
Este manual ha sido diseñado con un enfoque práctico y pedagógico, pensado para estudiantes, profesionales y clientes de Nemo Tareas que requieren una guía confiable, actualizada y fácil de comprender para la elaboración de trabajos académicos formales. No se trata únicamente de cumplir una norma, sino de comprender su sentido y aplicarla de manera consciente en la producción del conocimiento.



1. Formato general del documento

1.1 Tamaño de papel y márgenes

- Tamaño de papel: carta (21,59 x 27,94 cm).
- Márgenes: 2,54 cm (1 pulgada) en los cuatro lados del documento.



1.2 Tipografía

Se recomienda utilizar una sola fuente en todo el documento. APA 7 permite las siguientes:

- Times New Roman, tamaño 12
- Arial, tamaño 11
- Calibri, tamaño 11
- Georgia, tamaño 11

1.3 Interlineado

El interlineado debe ser doble en todo el documento, a menos que la universidad solicite 1.5, incluyendo:

- Portada
- Resumen
- Cuerpo del trabajo

- Citas textuales
- Referencias

No se agregan espacios adicionales antes o después de los párrafos.

1.4 Alineación y sangría

- El texto se alinea a la izquierda (no justificado).
- Cada párrafo inicia con sangría de 1,27 cm en la primera línea.
- Las referencias utilizan sangría francesa (la primera línea sin sangría y las siguientes con 1,27 cm).

Ejemplo

Así, la pausa que implica la Unidad 1 no trata simplemente de una pausa operativa, sino que se trata de una invitación a la conciencia reflexiva. El momento de escritura inicial abre una dimensión reflexiva que permite al estudiante, verse en tránsito, reconocer sus emociones y dar un lugar legítimo a las mismas dentro de su proceso formativo.

La transformación hacia la vida universitaria, en términos sociales, se traduce en una situación de triunfo y libertad personal. Contrariamente, en opinión de quien escribe, esta

1.5 Numeración de páginas

- Todas las páginas se numeran en la esquina superior derecha.
- La numeración inicia desde la portada.



NEMO TAREAS



2. Estructura del trabajo académico

2.1 Portada

La portada debe contener, centrados y en el siguiente orden:

- Título del trabajo (en negrita)
- Nombre del autor o autores
- Afiliación institucional
- Programa académico o asignatura
- Nombre del docente
- Fecha de entrega

El título debe ser claro, preciso y no exceder las 12–15 palabras.

2.2 Resumen (Abstract)

El resumen es una síntesis clara del contenido del trabajo.

- Extensión: entre 150 y 250 palabras.
- Se escribe en un solo párrafo, sin sangría.
- Debe incluir: objetivo, metodología, resultados principales y conclusiones.

Al final se incluyen las palabras clave, separadas por comas.

2.3 Introducción

Presenta el tema, el problema de investigación, los objetivos y la relevancia del trabajo. No se titula como “Introducción”, ya que el texto inicia directamente con el título del documento.



2.4 Desarrollo del trabajo

Según el tipo de documento, puede incluir:

- Marco teórico
- Metodología
- Resultados
- Discusión

Cada apartado debe estar claramente organizado mediante los niveles de encabezado APA.

2.5 Conclusiones

Sintetizan los principales hallazgos, aportes y reflexiones finales, sin introducir información nueva.

2.6 Referencias

Incluye únicamente las fuentes citadas en el texto. Se presenta en una página nueva con el título Referencias centrado y en negrita.



3. Niveles de encabezados APA

- **Nivel 1:** Centrado, en negrita
- **Nivel 2:** Alineado a la izquierda, en negrita
- **Nivel 3:** Alineado a la izquierda, en negrita y cursiva
- **Nivel 4:** Sangrado, en negrita, con punto final
- **Nivel 5:** Sangrado, en negrita y cursiva, con punto final

Estos niveles permiten organizar el contenido de forma jerárquica y coherente.

Nivel 1. Encabezado centrado en negrita

Nivel 2. Encabezado alineado a la izquierda en negrita

Nivel 3. Encabezado alineado a la izquierda en negrita y cursiva

Nivel 4. Encabezado de párrafo con sangría, negrita y punto al final.

Nivel 5. Encabezado de párrafo con sangría, negrita, cursiva y punto al final.

El texto empieza en nuevo párrafo.

El texto empieza en la misma línea.

4. Citación en el texto

4.1 Citas textuales

Cita corta (menos de 40 palabras)

Se integra en el párrafo entre comillas.

Ejemplo:

Según Ausubel (2002), “el aprendizaje significativo ocurre cuando la nueva información se relaciona con los conocimientos previos” (p. 56).

Ejemplo de Cita Narrativa

Menciona al autor al inicio de la cita

Año

Según Kaplan y Szapu (2019),

parece ser que cuando no se

encuentran medios para tramitar

el dolor social, las lesiones en la piel

se convierten en una vía de escape

(p. 111).

Página

Constilla

Fragmento de la oración

Fragmento de la oración

Una de las cuestiones más importantes de las autolesiones es saber la razón por la cual el dolor psíquico se deposita en el cuerpo. Según Kaplan y Szapu (2019), parece ser que cuando no se encuentran medios para tramitar el dolor social, las lesiones en la piel se convierten en una vía de escape (p. 111).



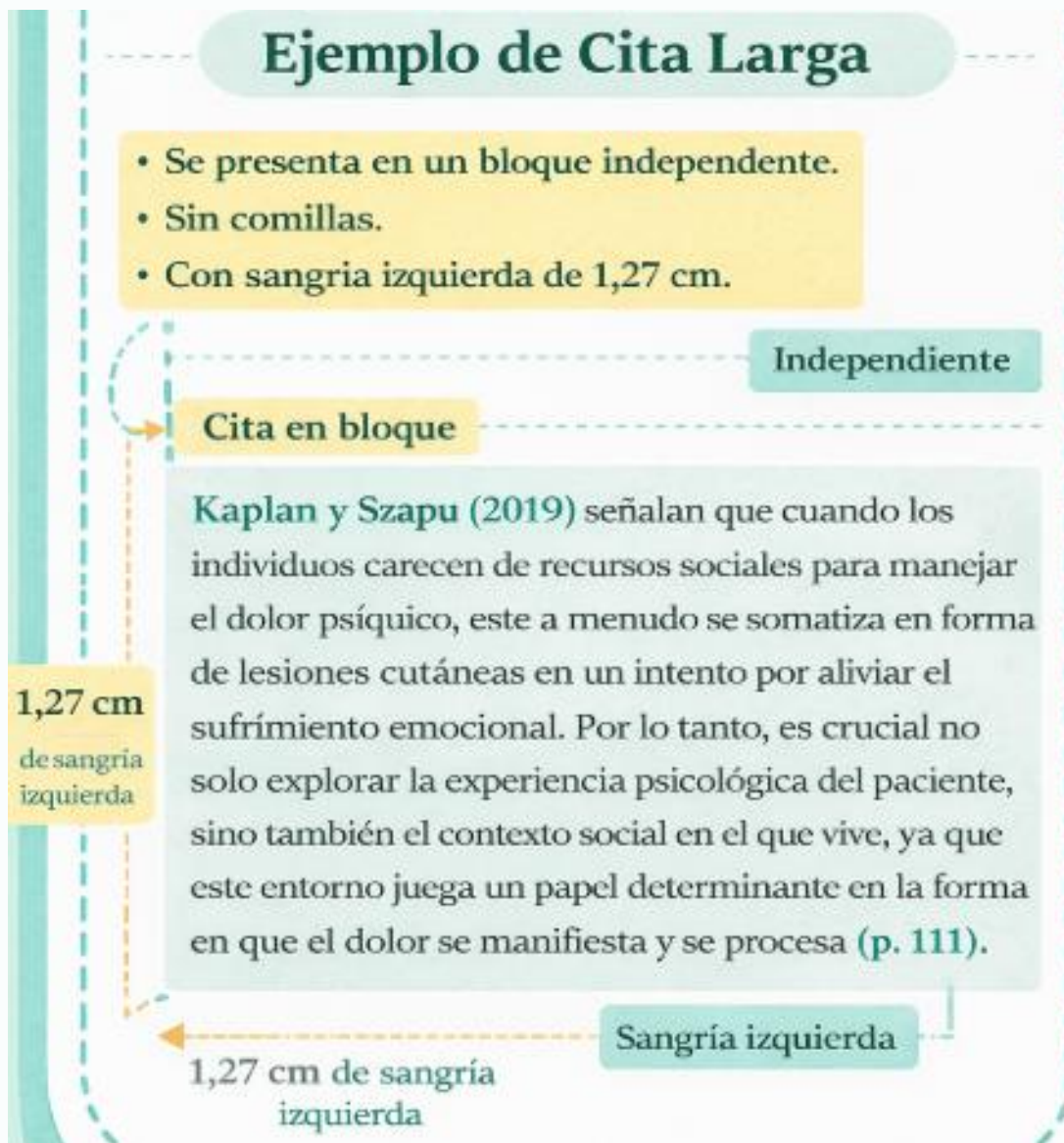
NEMO TAREAS



NEMO TAREAS

Cita larga (40 palabras o más)

- Se presenta en un bloque independiente.
- Sin comillas.
- Con sangría izquierda de 1,27 cm.



4.2 Citas parafraseadas

Se expresa la idea con palabras propias.

Ejemplo:

El aprendizaje depende de la interacción entre los nuevos contenidos y los saberes previos del estudiante (Ausubel, 2002).

Se expresa la idea con palabras propias.

Ejemplo:

El **aprendizaje** depende de la interacción entre los nuevos contenidos y los saberes previos del estudiante (Ausubel, 2002).

4.3 Citas con múltiples autores

- Dos autores: (García & Pérez, 2020)
- Tres o más autores: (Martínez et al., 2019)

Ejemplo:

- **Dos autores:** (García & Pérez, 2020)
- **Tres o más autores:** (Martínez, López & Sánchez, 2019) (Sánchez et al., 2020).

Ejemplo:

Diversos estudios han demostrado que el **aprendizaje colaborativo** mejora el rendimiento académico (Gómez, Pérez & Torres, 2018), (Sánchez et al., 2020).



NEMO TAREAS



5. Tablas y Figuras

Las tablas y figuras permiten organizar, sintetizar y visualizar información relevante dentro del texto académico. Su inclusión debe responder a una necesidad analítica y no únicamente estética.

5.1 Numeración

- Se numeran consecutivamente con números arábigos.
- La numeración depende del orden de aparición en el texto.
- Tablas y figuras se numeran por separado.

Ejemplo dentro del texto:

Como se observa en la Tabla 1, los estudiantes presentan mayor desempeño en comprensión literal que en comprensión inferencial.

5.2 Estructura de una tabla

Ejemplo completo:

Tabla 1

Resultados de la evaluación diagnóstica en comprensión lectora

Nivel de desempeño	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	8	20 %
Medio	18	45 %
Alto	14	35 %

Nota. Resultados obtenidos en la aplicación del instrumento diagnóstico (2025).

Explicación del formato:

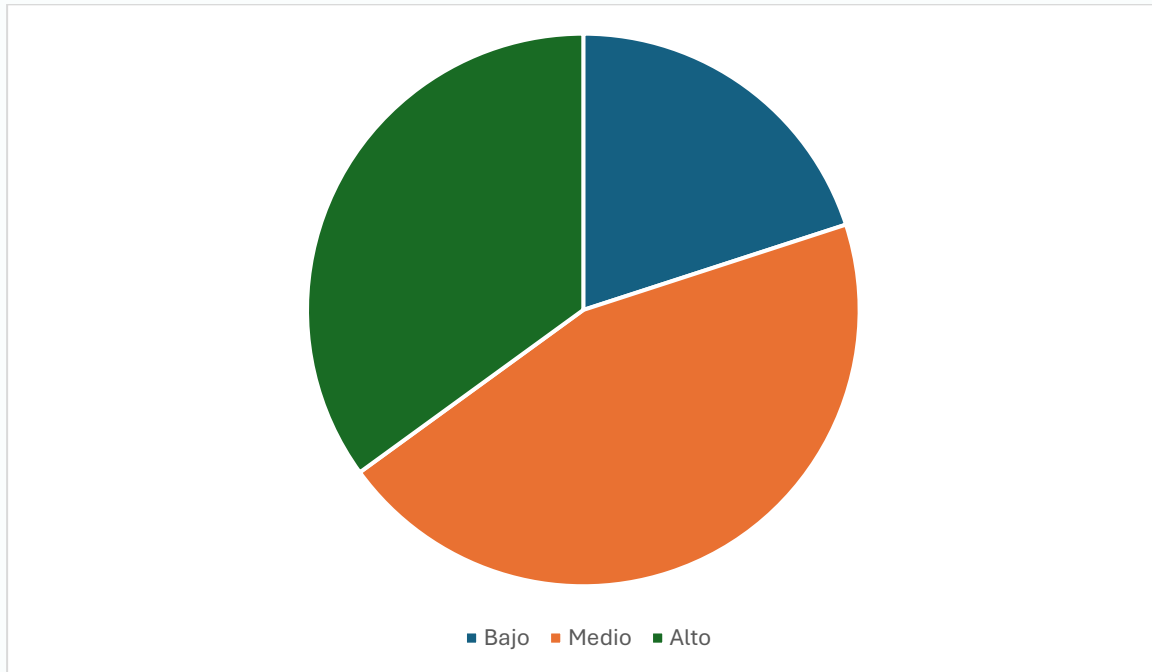
- “Tabla 1” va en negrita.
- El título va en cursiva.

- No se coloca punto final en el título.
- La nota inicia con la palabra *Nota.* en cursiva.
- La tabla debe mencionarse antes de aparecer en el documento.

5.3 Ejemplo de figura

Figura 1

Niveles de motivación académica en estudiantes de primaria



Nota. Elaboración propia a partir de datos recolectados en 2025.

En el texto se integra así:

La Figura 1 evidencia que el nivel medio de motivación predomina en el grupo evaluado.



NEMO TAREAS



6. Referencias

La lista de referencias se organiza alfabéticamente y con sangría francesa de 1,27 cm en la segunda línea.

6.1 Libro

Formato:

Apellido, Inicial. (Año). *Título del libro*. Editorial.

Ejemplo:

Ausubel, D. P. (2002). *Adquisición y retención del conocimiento: Una perspectiva cognitiva*. Paidós.

Ejemplo en el texto:

Según Ausubel (2002), el aprendizaje significativo se construye a partir de la relación entre conocimientos previos y nueva información.

6.2 Libro con dos autores

Piaget, J., & Inhelder, B. (1997). *Psicología del niño*. Morata.

En el texto:

Piaget e Inhelder (1997) sostienen que el desarrollo cognitivo ocurre en etapas sucesivas.

6.3 Capítulo de libro

Formato:

Apellido, Inicial. (Año). Título del capítulo. En Inicial. Apellido (Ed.), *Título del libro* (pp. xx–xx). Editorial.

Ejemplo:

Gómez, L. (2019). Estrategias metacognitivas en educación inicial. En M. Pérez (Ed.), *Didácticas contemporáneas* (pp. 45–62). Editorial Académica.

Cita en el texto:

Las estrategias metacognitivas favorecen la autorregulación del aprendizaje (Gómez, 2019).

6.4 Artículo científico con DOI

Martínez, J. (2021). Evaluación formativa y autorregulación en el aula. *Revista Latinoamericana de Educación*, 35(2), 115–130.
<https://doi.org/10.1234/rle.2021.5678>

En el texto:

La evaluación formativa fortalece la autonomía del estudiante (Martínez, 2021).

6.5 Artículo sin DOI (con URL)

Rodríguez, P. (2020). Innovación pedagógica en contextos rurales. *Educación y Sociedad*, 12(3), 55–70.
<https://www.revistaeducacionysociedad.org/articulo12>

6.6 Página web institucional

Ministerio de Educación Nacional. (2022). Lineamientos para la evaluación formativa. <https://www.mineduacion.gov.co>

En el texto:

El Ministerio de Educación Nacional (2022) establece lineamientos claros para la evaluación formativa.

6.7 Documento con autor corporativo

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Salud mental en la educación básica*.
<https://www.who.int>



NEMO TAREAS



7. Uso del lenguaje académico

El lenguaje académico debe reflejar rigor, objetividad y coherencia argumentativa.

7.1 Ejemplo incorrecto

Muchos estudiantes no aprenden porque los profes no explican bien.

7.2 Ejemplo adecuado

Diversos estudios evidencian que las estrategias didácticas influyen significativamente en los procesos de aprendizaje estudiantil.

7.3 Uso de conectores académicos

- Además
- En este sentido
- Por consiguiente
- No obstante
- Por otra parte
- En consecuencia

Ejemplo integrado:

En este sentido, la retroalimentación formativa no solo orienta el proceso de aprendizaje; además, fortalece la autonomía del estudiante.



8. Consideraciones éticas

La ética académica implica:

- No copiar sin citar.
- No parafrasear sin referencia.
- No manipular datos.
- Reconocer todas las fuentes utilizadas.

Ejemplo de mala práctica:

Copiar un párrafo completo de un libro sin comillas ni referencia.

Ejemplo correcto:

Parafrasear e incluir la cita correspondiente:

El aprendizaje significativo se fundamenta en la integración activa de nuevos conocimientos con estructuras cognitivas previas (Ausubel, 2002).

Este manual constituye una herramienta orientadora para la aplicación sistemática de las Normas APA (7.^a edición) en contextos académicos. Su adecuada implementación no solo mejora la presentación formal de los trabajos escritos, sino que fortalece la coherencia argumentativa, la transparencia metodológica y la ética investigativa. En consecuencia, el dominio de estas normas se convierte en una competencia esencial para la producción científica rigurosa y responsable.

9. Continúa aprendiendo Normas APA

El dominio de las normas APA es fundamental para la elaboración de trabajos académicos con rigor, claridad y organización. Aunque este manual ofrece una guía básica para su aplicación, el aprendizaje se fortalece mediante la práctica y el acompañamiento académico.

Por esta razón, Nemo Tareas ofrece un curso práctico de Normas APA, orientado a estudiantes y profesionales que desean mejorar la presentación de sus trabajos universitarios y desarrollar habilidades en escritura académica.

En el curso aprenderás:

Formato completo de trabajos en normas APA.

- Uso correcto de citas y referencias.
- Elaboración de tablas y figuras.
- Organización de documentos académicos.

Si deseas fortalecer tus competencias académicas, [te invitamos a participar en nuestro curso de Normas APA.](#)



NEMO TAREAS